# 第2学年 プログラミングをしよう

※本時はプログラミング教育の実施に向けたパソコン操作の時間です。

教科外での実施、または、生活科における情報活用能力の基礎的スキルとしてパソコンを 用いる際に実施をご検討ください。

本時の目標	Scratch プログラミング体験を通して、できることや、日頃の活動の違いを理解する。
本時で育成する 情報活用能力	<ul> <li>Scratch の基本操作体験</li> <li>1. Scratch の開始(Web ブラウザのブックマークを使用)</li> <li>2. 「プログラミングブロック」のつなげ方、外し方、順番の入れ替え方</li> <li>3. 新しいスプライト(キャラクター)の追加方法</li> <li>4. ステージ(背景)の設定方法</li> </ul>
	※Scratch のアカウント登録は行いません。

☆推奨時間 2時間

# 準備物

パソコン、キーボード、マウス、Scratch

Scratch の動作推奨環境

デスクトップ:Chrome (バージョン 63 以上)、Edge (バージョン 15 以上)、Firefox (バ ージョン 57 以上)、Safari (バージョン II 以上) ※Internet Explorer はサポートされて いません。

タブレット: Mobile Chrome (バージョン 63 以上)、Mobile Safari (バージョン I I 以上)

学習活動	指導上の留意点
○事前準備	
<ol> <li>パソコンを起動しておく。</li> <li>教師用・児童用パソコンのデスクトップに、Web ブラウザのショートカットアイコンを設定しておく。</li> <li>Web ブラウザのブックマークバーにScratchのトップページ(https://scratch.mit.edu/)を登録</li> </ol>	・Scratch には、Web 版とダウンロード版 (インストール版)の 2 つがある。ネッ トの速度が遅い場合は、ダウンロード版 (インストール版)を使用する必要があ る。
しておく。 4. Scratch の「国言語」をひらがなの 「にほんご」に変更する。	

学習活動	指導上の留意点
○展開	
I. Scratch というものを使ってプログラ ミングをすることを説明する。	
<ol> <li>2. クラスのルールを確認する。</li> <li>例         <ul> <li>わからないことは自由に聞きに行く。</li> <li>どんどん知っていることを人に伝える。</li> <li>エキレストリトいたのにしてたりい</li> </ul> </li> </ol>	
・工大してよりよいものにしてもよい。	
3. Scratch を起動する。	
4. プログラミングする前に Scratch の説 明をする。	
5. ネコが「こんにちは」と2秒言うプログラムを作成する。	<ul> <li>・2人   組で作業することで、教えあった りより工夫して取り組んだりできる。</li> <li>・早く終わったら、言葉やキャラクターを 変えたりしてより工夫させ興味を持たせ る。</li> </ul>
<ol> <li>ネコが「どこかへ行く」プログラムを 追加する。</li> </ol>	

24



学習活動	指導上の留意点
○まとめ	
<ol> <li>体験したプログラミングからわかった ことのまとめを行う。</li> </ol>	
①コンピューター(Scratch のキャラク ター)は、命令をした(プログラミン グをした)とおりに動く。(とおりに しか動かない。)	
②コンピューター(Scratch のキャラク ター)は、命令をした(プログラミン グをした)動きを、何回でも間違いな く行う。	

○解説	
●Scratch の起動方法	
①デスクトップ上にある Web ブラウザの アイコンをダブルクリックする。	「Google Chrome」の場合
②Web ブラウザのブックマークバーから 「Scratch」を探して、クリックする。	← → C ① ● ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
③Scratch のトップページが開く。	
④「つくる」をクリックする。	
⑥Scratch のプログラミング画面が開く。 ⑦「チュートリアル」ウィンドウの閉じ るボタンをクリックして閉じる。	
⑧Scratchの「国言語」をひらがなの「に ほんご」に変更する。	CONTRACT     CONTRACT       CONTRACT

#### ●補足:Scratch の終了方法

- ①ウィンドウの右上の「閉じる」ボタン をクリックする。
- ②右図のメッセージが現れたら、「この ページを離れる」をクリックする。

③Web ブラウザが終了する。

#### ●Scratch の全体説明について

①ネコの説明をする。

# 説明

- このネコはプログラミングで動かす
   ことができる。
- ・ネコが動き始める合図は左上にある
   「みどりの旗」をクリックすること。
- ・ 合図を送ってみよう!ネコは動き始めるでしょうか?
- ②みどりの旗をクリックして、ネコが動作しないことを確認する。
  - ※何も起こらないのは、ネコには「プ ログラミングがされていないから」 ということを説明する。
- ③Scratchの画面の説明を行う(名称を覚えることは目的ではない。どこで何ができるか確認する)。

# ステージ

プログラミングされたキャラクターな どが動きだす場所。動きを確認するこ とができる。ここを見ながらプログラ ミングを進めていく。



このサイトを離れますか? 行った変更が保存されない可能性があります。



キャンセル





29

②「みどりの旗がおされたとき」ブロッ 🎜 ವನ್ಸಕ್ಷ-ದ 🌒 ಕೆಜ クを、コードエリアにドラッグする。 コードエリアの中央上寄りの位置でボ タンを離す。 😅 コード 🏑 コスチューム 📢 おと ③ブロックグループ「みため」をクリッ ) みため こんにちは と 2 びょうい クする。 2 2 UEDWANA 6.5 thats -48 3753-42 . 67 スチュームにする NE HUNDUN - CTS 55888 10 TOMES ④「こんにちは と 2びょういう」ブ ✓ □スチューム 40 おと ロックを、コードエリアの「みどりの 旗がおされたとき」ブロックの下にド ラッグして、下にグレーの影が現れた らマウスのボタンを離す。 ブロックがつながる。 II II X ⑤動作確認をする。 ステージの「みどりの旗」をクリック する。 0 **0** × ネコが「こんにちは」と2秒言った。 こんにちは

●「どこかへ行く」プログラムを追加する

# 方法

 ①ブロックグループ「うごき」の、「ど こかのばしょ へいく」ブロックをコ ードエリアのブロックの下にドラッグ して、下にグレーの影が現れたらマウ スのボタンを離す。

ブロックがつながる。

②動作を確認する。 ステージの「みどりの旗」をクリック する。

ネコが「こんにちは」と2秒言ったあと に、場所が変わった。

#### 説明

ここで命令した「どこかのばしょ」と は、決まった場所ではなく、命令され る度にコンピューターが決める場所で ある。 移動先が「どこかのばしょ」となって

や動元か とこかのはしょ」 とよう でいるため、「みどりの旗」ボタンをクリックするたびに、ネコの位置が変化する。

●10回繰り返すプログラムにする

 ①コードエリアにつながっているブロッ クの、「こんにちは と2びょういう」 ブロックを右下にドラッグして、切り 離す。







②ブロックグループ「せいぎょ」の、 「10 かいくりかえす」ブロックを、 「みどりの旗がおされたとき」ブロッ クの下にドラッグして、下にグレーの 影が現れたらマウスのボタンを離す。 ③先ほど切り離した2つのブロックを、 「10 かいくりかえす」ブロックの内側 にドラッグし、グレーの影が現れたら マウスのボタンを離す。 2つのブロックが、繰り返しブロック んにちは と 2 びょういう に挟まるようにつながる。 どこかのばしょ - へいく II 🖪 🗙 ④動作確認をする。 ステージの「みどりの旗」をクリック する。 🗆 🖪 X 「こんにちは」と2秒言った後に、どこか の場所に移動する動きを 10 回繰り返し た。 ●キャラクターを追加する方法 ①画面右下の「スプライトをえらぶ」を クリックする。 



P

N

and a

খ্ৰন্থ

3

2

**Q** けんさく

100

3

P

682

X

R

020

819

スプライトをえらぶ」画面が表示される。

- ③「どうぶつ」をクリックして、スプラ イトを探しやすくする。
- ④自由にどうぶつを選んで、クリックする。

⑤選んだスプライト(どうぶつ)が追加 される。

#### 確認するポイント

- ・ステージ上に選んだスプライトが現れた。(右図①)
- ・ステージの下(スプライトリスト)
   に選んだスプライトが現れた。(右
   図②)
- ・コードエリアが空になった。コード
   エリアの右上が選んだスプライトに
   なった。(右図③)

●選んだスプライトをプログラミングする 方法

①右図のとおりに、3つのブロックをつなげる。

#### 説明





Set.

C.



③背景を一つ選んでクリックする。

- ④ステージの背景が、選んだ背景となる。
- <u>補足:間違ったブロックをつなげてしまっ</u> たときの直し方
  - ①間違ったブロックをドラッグして、左 側のブロックエリアまで移動したあと にマウスのボタンを離す。 ブロックが消える。

	(****) <mark>@</mark> @ @ @ @ @ @ @ @
	Area Reserve Reser Reserve Reserve Res
	Normality         Normality <t< td=""></t<>
	Cours         Cours <th< th=""></th<>
	Image: system         Image: s
	Image: Note of the sector of the se
な	
っ	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
左と	Image: Second
	#おされたとき こんにちは!) と 2 びょういう