第4学年 算数 四角形

| 本時の目標 | 四角形の構成要件を理解し、プログラムで再現できる。 |
|---------|------------------------------|
| 本時で育成する | パソコンを活用することで、効率よく作図することができる。 |
| 情報活用能力 | 作図を通して順次処理、反復処理を理解できる。 |

☆推奨時間 |時間

準備物

Scratch 推奨環境

- ・デスクトップの場合 Chrome (バージョン 63 以上)、Edge (バージョン 15 以上) Firefox (バージョン 57 以上)、Safari (バージョン 11 以上) ※Internet Explorer はサポートされていません。
- ・タブレットの場合

Mobile Chrome (バージョン 63 以上)、Mobile Safari (バージョン II 以上)

| 学習活動 | 指導上の留意点 |
|---|---|
| 〇導入 | |
| 1.前時の学習を振り返る。 正方形の特徴について確認する。 角 90度 すべての辺の長さが等しい すべての角が直角 | ・事前に、次のような「消しゴムプログラム」を準備しておくことで、プログラムの説明を省ける。 スパース・キーが呼ざれたとき ソビ展を (-30)・Y空展を (-10) にする 9) 度に向ける ノ 全部項す |
| ○展開 | |
| Ⅰ. 正方形の描き方について考える。 | ※グループワーク推奨 児童が協力しながら、問題解決をしていく ことを目的とする。 |
| | ・ネコ 炎 を印刷した紙を用意する。児童 |

学習活動



指導上の留意点

はワークシートの上でネコを動かしなが ら、描き方の順番を考えていく。切り抜い たブロックを使用することで、机上で動か しながら考える場面を設定できる。



2. プログラムしてみる。

・プログラミング教育の特長として、想定、
 実行、結論が何度も繰り返しできることが
 あげられる。



 正方形の構成要件と命令のブロックを 比較する。
 四角形の定義「すべての辺の長さが同 じ」で「すべての角が90度」である正 方形を、「100歩うごかす」と「90度 回す」を 4 回繰り返して描くことがで きた。



| 学习 | 汗刮 |
|----|----|
| 子習 | 活型 |

5. 「もっと簡単に描く方法はないか」を児 童に考えさせる。
 2/23-2.4
 4/22.

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

 0
 0

指導上の留意点

- ・「せいぎょ」グループを表示すると、数名の児童が「繰り返し」機能を使えばよいことに気付くケースが多い。
- 2.反復処理(〇回繰り返す)で正方形を 描くコードに変更する。
- 長方形を作成するプログラミングにチャレンジする。





早く終わった児童には、正方形や長方形を使 った模様作りにチャレンジさせる。

○まとめ

1.本時のまとめをする。

- ・プログラムを使って作図すると優位な点が あることを理解する。
- ・正方形、長方形の定義や性質を確認する。
- ・プログラムも定規やコンパスと同様、道具の一つなので、状況によって、使い分けることが大切である。

| ○解説 | |
|--|---|
| ●消しゴムプログラムの作り方 | |
| ①スペースキーが押された時に「消しゴ ムプログラム」が実行されるように、 「イベント」グループの「スペースキ ーがおされたとき」ブロックをコード エリアに配置する。 | ・「消しゴムプログラム」は、描いた線を 消したり、ネコの位置をはじめの場所へ 戻したりするために作成する。 |
| ②ネコの位置や向きを初期値(元の場所)に戻すために、「うごき」グループの「x ざひょうを0、y ざひょうを0 にする」ブロックと、「90 どにむける」ブロックを「スペースキーがおされたとき」ブロックの下に配置する。 | スペース・キーがおされたとき xざひょうを 0、yざひょうを 0 にする 90 どにむける |
| ③scratch3.0: 画面左下の <mark>≓</mark> 拡張機能の追加をクリッ クし、「拡張機能を選ぶ」画面の「ペ ン」をクリックする。 | And And |
| 「ペン」グループの「ぜんぶけす」ブ ロックを右図を参考に配置する。 | スペース・キーがおされたとき xさびょうを ①、 yざびょうを ② にする 90 どにむける ノ ぜんぶけす |
| ③scratch2.0: 「ペン」グループの「けす」ブロック を配置する。 | 2.ペース キーがおされたとき ×ざひょうを ①、yざひょうを ① にする GOT とにむける けす |

●正方形を描くプログラムの作り方

- 「イベント」グループの「はたがおされたとき」ブロック、「ペン」グループの「ペンをおろす」ブロックの順に配置する。
- ②「うごき」グループの「〇ほうごかす」ブロックを、右図を参考に配置し、数値を「100」に変更する。
- ③ (はた)をクリックしてコードを実行し、ネコが直線を描くことを確認する。

- ④スペースキーを押して「消しゴムプロ グラム」を実行し、ネコを最初の状態 に戻す。
- ⑤ネコの角度を変えるため、左回りに 「Oどまわす」ブロックを、右図を参 考に配置し、数値を「90」に変更す る。

 ・「「「「」」がクリックされた時に、現在の位置から正方形の底辺の作成をスタートする。



※値を入力するときは半 角で入力すること。 全角で入力しても動か ない。



100 ほうごかす

(90) どまわす

 ・

 を何回かクリックしても、直線は描画 できるが正方形はできない。 ネコの角度を変えることが必要になる。

 2X-2+ 1-1922RE22

 x20232 ①、y20232 ② にする

 ② 2にむけま

 ・ せんぷいす

 線が消えてはじめの位置に戻る

※値は半角で入力する。

・動いている向きから左に 90 度角度を変えて、次の辺を描くが、ここで設定する値は外角である。回転させる角度を「180-内角」で求められることを解説してもよい。



 (はた)を | 回だけクリックして、 正方形を描くことができるコードを作成する。
 右図を参考に、「100 ほうごかす」ブロックと「90 どまわす」ブロックを、 3セット追加する。

| 🏴 がおされたとき |
|------------------|
| 🦯 ペンをおろす |
| 100 ほうごかす |
| 90 どまわす |
| 100 ほうごかす |
| 90 どまわす |
| 100 ほうごかす |
| う 90 どまわす |
| 100 ほうごかす |
| 90 どまわす |

※複製させて作ってもよい。

① (はた)をクリックして、順次処理 で正方形を描く。



補足

ー瞬で正方形が描かれるため、ネコが 向きを変えながら動いているように見 えないが、右図のように、「せいぎ ょ」ブロックの「I びょうまつ」ブロッ クを入れると、ネコの向きが分かりや すくなる。

●長方形を描くプログラムの作り方

 ①右図を参考に、長方形を順次処理で作 成する。





※一辺が100と150の長方形の例。

●正方形を使用した模様の作成例

- ①右図を参考に、正方形を描くコードの
 下に「45 どまわす」ブロックを追加する。
- ② (はた)をクリックして、正方形を 描いたあと、ネコの向きが45度左に向 いたことを確認する。
- ③あと何回(全部で何回) (はた)を クリックしたら、ネコの向きが元に戻 るか、数えながら実行する。45度回す 場合、全部で8回繰り返すと一周す る。
- ④回数が確認できたら、「○かいくりか 返しの回数を出してもよい。
 えす」ブロックを右図を参考に追加し
 て、確認した回数を入力する。
- ⑤消しゴムプログラムを実行したあと、
 ▶ (はた)をクリックして動作を確認する。





・「360 度÷45 度=8 回」の計算式で繰り
 返しの回数を出してもよい。